



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

### "GIOVANNI VERGA"



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado  
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico  
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,  
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale  
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM . Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – **Avviso di selezione interno profilo esperto, tutor**  
**Linea di intervento A**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36293

CUP: E94D23004320006

A tutto il personale scolastico

e p. c. al D.S.G.A.

Alla sezione Amministrazione Trasparente - Albo

### Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dell'incarico di esperto e/o tutor, (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- **Profilo esperto tipo I Linea di intervento A** (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere): realizzazione di percorsi formativi rivolti ad alunni e studenti costituiti da attività di **orientamento e formazione per il potenziamento**



**delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, attraverso il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Le azioni didattiche sono da svolgersi sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I compiti dell'esperto formatore possono così riassumersi:

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
  - *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti*
  - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
  - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
  - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza **ove richiesto***
  - *Condividere periodicamente con il team di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti **anche in forma scritta ove richiesto***
  - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
  - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
  - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
  - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- **Profilo esperto tipo II Linea di intervento A** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti): realizzazione di percorsi formativi **per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** finalizzati allo svolgimento di attività curricolari e co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, da svolgersi al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I compiti dell'esperto formatore possono così riassumersi:
    - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
    - *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti*
    - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
    - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
    - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza **ove richiesto***

- *Condividere periodicamente con il team di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti **anche in forma scritta ove richiesto***
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- **Profilo tutor** (Linea di intervento A): Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. I compiti del docente tutor possono così riassumersi:
  - predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dei tempi e dei metodi
  - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma **dell'eventuale patto formativo**;
  - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
  - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;
  - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
  - registra le anagrafiche
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - concorda l'orario con gli esperti
  - provvede alla gestione della classe
  - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Il presente avviso è rivolto ad individuare le seguenti figure in relazione ai corsi che si intende attivare:

- 1. Profilo esperto tipo I, Linea di intervento A** (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) rivolto agli studenti:
  - n. 7 docenti esperti scuola dell'infanzia (n. 7 edizioni)
  - n. 8 docenti esperti scuola primaria (n. 8 edizioni)
  - n. 4 docenti esperti scuola secondaria di primo grado (n. 4 edizioni)
  - n. 7 docenti esperti scuola secondaria di secondo grado (n. 7 edizioni)
- 2. Profilo esperto tipo II, Linea di intervento A** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) rivolto agli studenti:
  - n. 2 docenti esperti scuola secondaria di secondo grado
- 3. Profilo tutor, Linea di intervento A** (solo per corsi rivolti ad alunni e studenti)
  - n. 26 docente tutor

Si precisa che il numero di posti indicati è correlato ai corsi che verranno concretamente attivati, risultando le indicazioni numeriche sui posti attribuibili alle figure di docenti esperti e tutor, una stima elaborata sulla base della progettazione dei corsi medesimi

## Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando

1. posseggano i seguenti requisiti di ordine generale:

- i.* abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii.* abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.* non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv.* possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v.* non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi.* non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii.* non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii.* non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix.* non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- x.* prestino servizio almeno sino al 30/06/2024 presso questa Istituzione Scolastica

2. posseggano almeno i seguenti requisiti specifici connessi all’espletamento del singolo incarico:

\* docente **Profilo esperto tipo I, Linea di intervento A** (scuola dell’infanzia e primaria):

- laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria o, in alternativa, diploma di Istituto magistrale o di Scuola Magistrale, o diploma equivalente, congiuntamente all’abilitazione all’insegnamento per la scuola dell’infanzia o primaria rispettivamente per l’accesso al ruolo di esperto per l’attivazione di corsi STEM nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria;
- possesso di competenze documentate nelle discipline STEM (incarico quale formatore nello svolgimento di corsi basati sullo svolgimento di didattica STEM, corsi di formazione inerenti le metodologie orientate allo STEM)

\* docente **Profilo esperto tipo I, Linea di intervento A** (scuola secondaria di primo e secondo grado):

- laurea quinquennale, specialistica o magistrale in una delle discipline STEM
- possesso di competenze documentate nelle discipline STEM (incarico quale formatore nello svolgimento di corsi basati sullo svolgimento di didattica STEM, corsi di formazione inerenti le metodologie orientate allo STEM)

\* docente **Profilo esperto tipo II, Linea di intervento A** (scuola secondaria di primo e secondo grado):

- laurea magistrale in lingue straniere, con almeno una specializzazione in lingua inglese
- requisito di essere madrelingua o possesso di certificazione linguistica C1 del QCER (il formatore esperto dei percorsi formativi annuali di lingua per i docenti deve essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, i formatori possono essere anche docenti in possesso di laurea

magistrale nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012. Per docenti esperti Madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) in possesso del diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo).

\* docente **tutor** (per corsi di tutti i profili e per ogni ordine e grado)

- laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria o, in alternativa, diploma di Istituto magistrale o di Scuola Magistrale, o diploma equivalente, congiuntamente all'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia o primaria, o laurea magistrale o quinquennale o specialistica
- incarico sino al 30/06/2024

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi, ad esempio due differenti tipologie di esperto o una tipologia di esperto e una tipologia di tutor) purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo, in questo caso, la preferenza di attribuzione incarico tramite numerazione dove 1 corrisponde alla priorità più alta. Per il ruolo di tutor, questo è inteso come unico per tutti i corsi. Nell'attribuzione degli incarichi quale tutor, verrà data la precedenza all'assegnazione del docente alla propria classe e, in subordine, nello stesso grado. In ogni caso le preferenze non vincolano il D.S. nella scelta dell'attribuzione dei corsi o delle classi ove svolgere l'incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste almeno le seguenti esperienze professionali:

1. docente **Profilo esperto tipo I Linea di intervento A** (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado):



- a. possesso di competenze documentate sulle discipline STEM (incarico quale formatore nello svolgimento di corsi basati sullo svolgimento di didattica STEM, frequentazione con attestazione relativa, corsi di formazione inerenti le metodologie orientate allo STEM)
2. docente **Profilo esperto tipo II Linea di intervento A** (scuola secondaria di primo e secondo grado):
    - a. requisito di essere madrelingua o possesso di certificazione linguistica C1 del QCER (il formatore esperto dei percorsi formativi annuali di lingua per i docenti deve essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, i formatori possono essere anche docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012. Per docenti esperti Madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) in possesso del diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
  3. docente tutor (per corsi di tutti i profili e per ogni ordine e grado)
    - a. competenze informatiche ed operative su piattaforme telematiche

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le indicazioni allegate alla corrispondente tabella di valutazione titoli ed esperienze di cui al presente articolo :

Tabella valutazione docenti esperti STEM ( **Profilo esperto tipo I, Linea di intervento A** )

TITOLO (per i punti 1, 2, 3 verrà valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto)	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quinquennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . Per corsi STEM verranno valutate solo lauree in discipline scientifiche attinenti le STEM (es: matematica, fisica, scienze, informatica, ingegneria, architettura). (CV pag. _____)	10	
2) Laurea triennale punti 4 + voto * . Per corsi STEM verranno valutate solo lauree in discipline scientifiche attinenti le STEM (es: matematica, fisica, scienze, informatica, ingegneria, architettura). La laurea triennale non costituisce titolo di accesso ai percorsi della scuola secondaria di primo e secondo grado (CV pag. _____)	8	
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6	
4) Master universitari di I livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
5) Master universitari di II livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	

TOTALE MASSIMO PUNTI	40	
ESPERIENZE LAVORATIVE	massimo punti	Punti attribuiti
7) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A, profilo docente esperto tipo I) punti 3 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	15	
8) Esperienza lavorativa come formatore per il settore attinente alla selezione (STEM linea di intervento A, profili docente esperto tipo I) punti 5 per ogni esperienza massimo 4 corsi come formatore (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari nella disciplina di riferimento (scientifica per STEM, insegnamento su propria classe di concorso per corsi per scuola dell'infanzia e primaria) per la quale è richiesta il titolo di accesso corrispondente. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	
TOTALE MASSIMO PUNTI	40	

#### Tabella valutazione docenti **tutor**

TITOLO (per i punti 1, 2, 3 verrà valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto)	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quinquennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . (CV pag. _____)	10	
2) Laurea triennale punti 4 + voto * . La laurea triennale non costituisce titolo di accesso ai percorsi della scuola secondaria di primo e secondo grado (CV pag. _____)	8	
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6	
4) Master universitari di I livello attinenti la didattica. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
5) Master universitari di II livello attinenti la didattica. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	
TOTALE MASSIMO PUNTI	40	
ESPERIENZE LAVORATIVE	massimo punti	Punti attribuiti
7) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinente l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A; linguistiche linea di intervento A) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	10	

8) Esperienza lavorativa come tutor d'aula in progetti PNRR, PON o POC punti 4 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	
10) esperienza certificata nella progettazione e/o conduzione di progetti PNRR, punti 5 per ogni esperienza, massimo 2 esperienze (CV Pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>45</b>	

### Tabella docente esperto multilinguismo (Profilo esperto tipo II Linea di intervento A)

TITOLO	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quadriennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . Verranno valutate solo le lauree in ambito linguistico. (CV pag. _____)	10	
2) docente madrelingua (inserire dichiarazione nel c.v. La definizione di madrelingua è quella riportata all'art. 2 pag 4 del presente avviso (CV pag. _____).	5	
3) certificazione linguistica C1 (CV pag. _____)	3	
4) certificazione linguistica C2 (CV pag. _____)	5	
5) Master universitari di I livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Master universitari di II livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
7) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO</b>	<b>53</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
8) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinente la metodologia CLIL punti 5 per certificazione, max 2 certificazioni in lingue diverse (CV Pag. _____)	10	
9) Esperienza lavorativa come formatore per il settore attinente alla selezione punti 5 per ogni esperienza massimo 4 corsi come formatore (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari nella disciplina di riferimento (linguistica per competenze multilinguistiche, insegnamento su propria classe di concorso per corsi per scuola dell'infanzia e primaria) per la quale è richiesta il titolo di accesso corrispondente. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	



TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE	40	
TOTALE MASSIMO PUNTI		

tabella Laurea e Laurea triennale \*

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

Tabella diploma \*\*

Fino a 47	0,5
Da 48 a 50/60	1
Da 51 a 53/60	1,5
Da 54 a 56/60	2
Da 57 a 60/60	3
60/60 e lode	4

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione di cui all'art. 7 del presente avviso, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle eventuali preferenze espresse in senso residuale e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse ove le esigenze organizzative lo consentano e nel rispetto dell'efficacia e dell'economicità dell'azione amministrativa.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”. Alle graduatorie, per scorrimento, sarà possibile attingere in caso di recesso dall'incarico del docente assegnatario. La graduatoria, in tal caso, sarà valida sino alla data del 30/06/2024

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. L'attribuzione degli incarichi vedrà come regola generale a cui sarà comunque possibile derogare per esigenze organizzative, l'assegnazione del docente esperto e tutor, alla propria classe.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente, fermo restando la durata minima di un corso che dovrà non essere inferiore a 10 ore.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, sino al massimo consentito pari a 40 ore. Sarà possibile procedere con l'incarico anche in caso di singola candidatura pervenuta, purchè soddisfatti i criteri del presente avviso.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 4 – Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata minima pari a 10 ore e massima di 40 ore a seconda del tipo di corso tanto per i docenti esperti quanto per i docenti tutor. Per il team di progetto, l'incarico avrà durata pari a quella del progetto PNRR di riferimento. I corsi dovranno concludersi entro il giorno 5 giugno 2024. La durata dell'incarico, per i docenti che alla data del 30 luglio non fossero confermati in organico cadrà naturalmente.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

A scopo informativo e ricordando quanto sopra detto in merito alla reale costituzione degli incarichi che saranno finalizzati al raggiungimento del target e del milestone del progetto PNRR oltre che rispettare le indicazioni operative fornite dal MIM, si indicano le presunte ore per singola tipologia di corso descritte e approvate in Collegio dei Docenti nella seduta del 19/03/2024:

- edizioni scuola dell'Infanzia (STEM): n 11 ore per singola edizione
- edizioni scuola primaria (STEM): n. 11 ore per singola edizione
- edizioni scuola secondaria di primo grado (STEM): n. 11 ore per singola edizione
- edizioni scuola secondaria di secondo grado (STEM): n. 11 ore per singola edizione
- edizioni scuola secondaria di secondo grado (MULTILINGUISMO): n. 30 ore per singola edizione

#### **Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- Euro 79,00 (settantanove/00) per il docente esperto;
- Euro 34,00 (trentaquattro/00) per il docente tutor;

il costo è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle operazioni di rendicontazione del progetto e sarà rapportato alla effettiva e corretta esecuzione del corso medesimo, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ a mezzo PEC all'indirizzo [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it) o brevi manu presso gli uffici di segreteria. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato di partecipazione in uno al presente avviso, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente

selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. *curriculum vitae*, esclusivamente in formato europeo, con pagine numerate e firmato dal candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente; il titolo di studi, ove fosse la laurea, deve indicare la **corretta dicitura del corso di laurea**. I titoli accademici (laurea o diploma) devono indicare la **corretta votazione**.
2. avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 anche in serita in calce al CV.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ai sensi dell'art. 6 c. 1 lett. b) della L. 241/90. Considerate le esigenze di questa P.A. Di procedere in tempi brevi all'avvio dei corsi, sono da considerarsi escluse le richieste di documentazioni integrative nei seguenti casi:

- indicazione generica del titolo di studi senza specificazione del corso di studi seguito;
- assenza di indicazione circa la natura certificata dei corsi seguiti e delle certificazioni conseguite;
- assenza di documentazione che comporti l'esclusione alla partecipazione alla procedura selettiva come indicati all'art. 9

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Art. 7 – Commissione di valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

In caso di candidature ritenute valide in numero strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## **Art. 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Art. 9 – Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente o non accompagnato dalle dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibili
6. Scheda valutazione titoli ed esperienze non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo (pag o punto del cv)
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- **Titolare del trattamento dei dati:** Titolare del trattamento dei dati è il D.S. dell'Istituto Omnicomprensivo “G. Verga”, con sede in Vizzini presso viale Margherita, 54, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it)
- **Responsabile della protezione dei dati:** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la ditta NetSense S.R.L. raggiungibile all'indirizzo e-mail [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)
- **Base giuridica del trattamento:** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- **Obbligo di conferimento dei dati:** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- **Modalità del trattamento:** Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione,

organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- **Destinatari del trattamento:** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- **Conservazione dei Dati:** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- **Diritti degli interessati:** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- **Diritto di reclamo:** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- **Processo decisionale automatizzato:** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Dott. Salvatore Picone; e-mail istituzionale [ctic85900r@istruzione.it](mailto:ctic85900r@istruzione.it), numero di telefono 0933965683

## Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15270&node=74249> nonché sulla pagina del sito istituzionale al link <https://www.icvizzini.edu.it/albo-pretoprio>

## Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B** Schema griglie di valutazione titoli ed esperienze differenziate per profilo



Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di docente in servizio presso questo Istituto Scolastico

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente profilo (è possibile esprimere più preferenze. In tal caso indicare con un numero la priorità dei propri desiderata (con 1 valore massimo di priorità)

Profilo	Ordine di scuola	Candidatura / preferenza
<b>Profilo esperto tipo I Linea di intervento A</b> (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b> , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) rivolta agli studenti	Scuola dell'Infanzia	
<b>Profilo esperto tipo I Linea di intervento A</b> (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b> , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) rivolta agli studenti	Scuola Primaria	
<b>Profilo esperto tipo I Linea di intervento A</b> (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b> , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) rivolta agli studenti	Scuola Secondaria di I grado	
<b>Profilo esperto tipo I Linea di intervento A</b> (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b> , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere) rivolta agli studenti	Scuola Secondaria di II grado	
<b>Profilo esperto tipo II Linea di intervento A</b> (Percorsi di formazione per il potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> degli studenti) rivolta agli studenti	Scuola Secondaria di II grado	
Profilo docente tutor Linea di intervento A	Scuola dell'Infanzia (preferenza)	
Profilo docente tutor Linea di intervento A	Scuola primaria (preferenza)	
Profilo docente tutor Linea di intervento A	Scuola secondaria di I grado (preferenza)	

Profilo docente tutor Linea di intervento A	Scuola secondaria di II grado (preferenza)	
---	---	--

A tal fine dichiara:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dati;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i.** avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii.** avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.** non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv.** possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v.** non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi.** non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii.** non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii.** non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix.** non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- 
- x.** non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - xi.** [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
  - xii.** [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
  - xiii.** [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_

IN FEDE

---

**Allegato B\_1** tabella valutazione titoli ed esperienze docente esperto Linea di intervento A (STEM e competenze multilinguistiche rivolte agli studenti)

Compilabile per i seguenti profili: **Profilo esperto tipo I (STEM);**

TITOLO (per i punti 1, 2, 3 verrà valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto)	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quinquennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . Per corsi STEM verranno valutate solo lauree in discipline scientifiche attinenti le STEM (es: matematica, fisica, scienze, informatica, ingegneria, architettura). (CV pag. _____)	10	
2) Laurea triennale punti 4 + voto * . Per corsi STEM verranno valutate solo lauree in discipline scientifiche attinenti le STEM (es: matematica, fisica, scienze, informatica, ingegneria, architettura). La laurea triennale non costituisce titolo di accesso ai percorsi della scuola secondaria di primo e secondo grado (CV pag. _____)	8	
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6	
4) Master universitari di I livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
5) Master universitari di II livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>40</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
7) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A, profilo docente esperto tipo I) punti 3 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	15	
8) Esperienza lavorativa come formatore per il settore attinente alla selezione (STEM linea di intervento A, profili docente esperto tipo I) punti 5 per ogni esperienza massimo 4 corsi come formatore (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari nella disciplina di riferimento (scientifica per STEM, insegnamento su propria classe di concorso per corsi per scuola dell'infanzia e primaria) per la quale è richiesta il titolo di accesso corrispondente. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>40</b>	

Data \_\_\_\_\_

IN FEDE

**Allegato B\_2** tabella valutazione titoli ed esperienze docente esperto Linea di intervento A (STEM e competenze multilinguistiche rivolte agli studenti)

Compilabile per i seguenti profili: **Profilo esperto tipo II**

TITOLO	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quadriennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . Verranno valutate solo le lauree in ambito linguistico. (CV pag. _____)	10	
2) docente madrelingua (inserire dichiarazione nel c.v. La definizione di madrelingua è quella riportata all'art. 2 pag 4 del presente avviso (CV pag. _____).	5	
3) certificazione linguistica C1 (CV pag. _____)	3	
4) certificazione linguistica C2 (CV pag. _____)	5	
5) Master universitari di I livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Master universitari di II livello attinenti la tematica della candidatura. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
7) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO</b>	<b>53</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
8) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinente la metodologia CLIL punti 5 per certificazione, max 2 certificazioni in lingue diverse (CV Pag. _____)	10	
9) Esperienza lavorativa come formatore per il settore attinente alla selezione punti 5 per ogni esperienza massimo 4 corsi come formatore (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari nella disciplina di riferimento (linguistica per competenze multilinguistiche, insegnamento su propria classe di concorso per corsi per scuola dell'infanzia e primaria) per la quale è richiesta il titolo di accesso corrispondente. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE</b>	<b>40</b>	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>		

Data \_\_\_\_\_

IN FEDE

**Allegato B\_3** tabella valutazione titoli ed esperienze docente tutor (STEM e competenze multilinguistiche rivolte agli studenti)

Compilabile dai docenti che intendano svolgere la funzione di tutor

TITOLO (per i punti 1, 2, 3 verrà valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto)	massimo punti	Punti attribuiti
1) Laurea quinquennale, magistrale o specialistica punti 6 + voto * . (CV pag. _____)	10	
2) Laurea triennale punti 4 + voto * . La laurea triennale non costituisce titolo di accesso ai percorsi della scuola secondaria di primo e secondo grado (CV pag. _____)	8	
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6	
4) Master universitari di I livello attinenti la didattica. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
5) Master universitari di II livello attinenti la didattica. Punti 5 per ogni master massimo 2 master (CV pag. _____)	10	
6) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>40</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
7) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinente l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A; linguistiche linea di intervento A) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	10	
8) Esperienza lavorativa come tutor d'aula in progetti PNRR, PON o POC punti 4 per certificazione, max 5 certificazioni (CV Pag. _____)	20	
9) Insegnamento presso istituti statali e paritari. 1 punto per anno di insegnamento (minimo 120 giorni), massimo 5 anni di insegnamento (CV Pag. _____)	5	
10) esperienza certificata nella progettazione e/o conduzione di progetti PNRR, punti 5 per ogni esperienza, massimo 2 esperienze (CV Pag. _____)	10	
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>45</b>	

Data \_\_\_\_\_

IN FEDE